فلسفه نامگذاری سال‌ها توسط رهبر انقلاب چیست؟

نقش مردم و مسئولان در هدررفت منابع

■ سعید خداوردی

نامگذاری سال‌ها توسط رهبر انقلاب اولین بار در پیام نوروزی سال ۱۳۷۸ آغاز و از آن زمان تاکنون در مدت ۱۷ ســال ادامه داشته است. ایشــان هر ساله با توجه به شرایط موجود و در جهت جلب توجه مردم و مســئولین به یک ارزش و یا یک مشکل خاص این نامگذاری را انجام داده‌اند. با مروری بر عناوین سال‌های مختلف (۱۳۹۵-۱۳۷۸) می‌توان گفت که حدود ۴۰ درصد از عناوین سال‌ها به طور مستقیم مرتبط با مقوله اقتصاد بوده‌اند، عناوینی از جمله صرفه‌جویی، ضرورت پرهیز از اسراف، تولید ملی و حمایت از کار و ســرمایه ایرانی، اصلاح الگوی مصرف و در نهایت اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل که این امر نشان از اهمیت فوق‌العاده مسائل اقتصادی در حل مشکلات و پیشرفت کشور دارد.

لازم است تا بعد از ۱۷ سال مشخص شود که مردم و مسئولین چقدر دغدغه‌های رهبری را که تحت عناوین سال‌های مختلف بیان شده، مورد توجه قرار داده و اکنون در چه وضعیتی قرار داریم.

چند آمار تأمل‌برانگیز

با یک جســت‌وجوی ساده در نشریات و خبرگزاری‌ها آمار و اطلاعات مهمی در زمینه فرهنگ تولید و مصرف در جامعه ما به دست می‌آید:

- بر اساس اعلام بانک جهانی الگوی مصرف آب آشامیدنی برای یک نفر در ســال یک متر مکعب و برای بهداشت در زندگی به ازای هر نفر ۱۰۰ متر مکعب اعلام شــده است، در حالی که در ایران این رقم به دلیل استفاده نادرست از آب آشــامیدنی برای شست‌وشوی اتومبیل، استحمام، آبیاری باغچه‌ها، لباسشویی و ظرفشویی حدود ۷۰ تا ۸۰ درصد بیشتر از الگوی جهانی آن است.

- وزیر نیرو: بر اساس مطالعات سازمان ملل اگر مردم به اندازه ۴۰ درصد از منابع تجدیدشونده از آب استفاده کنند آن منطقه در مرحله تعادل و اگر بیشتر از ۴۰ درصد استفاده شود در مرحله تنش آبی و اگر بیش از ۶۰ درصد از منابع تجدیدشونده مورد استفاده قرار بگیرد آن منطقه در مرحله بحران قرار گرفته است و این در شــرایطی است که در حال حاضر ۸۶ درصد از منابع آب تجدیدشونده در ایران مصرف می‌شود.

***دولت به عنوان متولی جامعه اسلامی وظیفه نظارت، هدایت و حمایت در تولید و مصرف را دارد تا کالاها و خدمات مورد نیاز جامعه، با کیفیت و قیمت مناسب در بازار عرضه شوند.**

- درحالی که میانگین مصرف مشــترکان خانگی برق در دنیا ۹۰۰ کیلووات است، در ایران این میزان سه برابر استاندارد جهانی است.

- برابر آمار منتشره از سوی مرکز مطالعات انرژی آمریکا، سرانه مصرف بنزین هر فرد در ایران ۶۱ لیتر بیشتر از سرانه مصرف بنزین هر فرد در کشورهای عضو اتحادیه اروپاست.

- براســاس گزارش صندوق بین‌المللی پول، مصرف سرانه انرژی در ایران به ازای هر نفر بیش از پنج برابر مصرف سرانه کشوری مانند اندونزی با ۲۲۵ میلیون نفر جمعیت، دو برابر چین با یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون نفر جمعیت و چهار برابر کشور هند با یک میلیارد و ۱۲۲ میلیون نفر جمعیت است که با مقایسه شاخص شدت مصرف انرژی در ایران با بسیاری از کشورهای جهان، شاهد وضعیت ناهنجار بهره‌برداری انرژی هستیم.

-براساس آمارهای منتشره، مصرف سالانه گندم کشور حدود ۱۱ میلیون تن در سال است که حدود سه میلیون تن آن (۳۰درصد) به ضایعات نان تبدیل می‌شود.

- براســاس گزارش فائو ایران ازجمله کشــورهایی است که هر ساله درصد بالایی از مواد غذایی تولیدی را به هدر می‌دهد. در حالی که سهم جمعیت ایران ۱/۱ از جمعیت جهان اســت، ســهم ایران از کل غذایی که هر ساله در جهان به هدر می‌رود ۲/۷ می‌باشد.

- عباس پاپی‌زاده ســخنگوی کمیسیون کشــاورزی در مجلس نهم: ارزش ضایعات مواد غذایی در ایران در سال ۲۰۱۴ تقریبا با مجموع ارقام کالاهای اساسی و محصولات کشاورزی وارداتی دولت در همان سال برابری می‌کند.

- براســاس گزارش آژانس اطلاعات انرژی آمریکا و سازمان بهداشت جهانی، ایران رتبه دهم تولیدکننده گازهای گلخانه‌ای و رتبه هشــتم آلودگی هوا را در جهان به خود اختصاص داده است.

- مجتبی عبداللهی معاون خدمات شــهری شــهرداری تهران: در حالی که متوســط تولید زباله روزانه در شــهرهای بزرگ جهان در حدود ۵۰۰ گرم است، شهروندان تهرانی تقریبا دو برابر میانگین شهرهای بزرگ جهان زباله تولید می‌کنند.

- رئیس ســازمان غذا و دارو: ایران از نظر جمعیت هفدهمین کشــور جهان است اما از نظر مصرف لوازم آرایشی هفتمین کشور دنیاست، واردات رسمی لوازم آرایشی حدود یک میلیارد دلار در سال است.

نگاهی اجمالی به آمار و اطلاعات فوق نشان از آن دارد که متأسفانه جامعه ما از لحاظ وضعیت تولید و مصرف در جایگاه خوبی قرار ندارد. بخشــی از هدررفت منابع در کشــور ناشــی از کیفیت کالاها و خدمات است که به علت عدم رعایت استانداردهای لازم در مسیر تولید اتفاق می‌افتد و بخشی از آن نیز ناشی از الگوی نامناسب مصرف در جامعه است که منجر به اسراف می‌شود. در یک تقسیم‌بندی این وضعیت را می‌توان ناشی از دو عامل کلی بیان کرد:

نقش دولت

دولت به عنوان متولی جامعه اسلامی وظیفه نظارت، هدایت و حمایت در تولید و مصرف را دارد تا کالاها و خدمات مورد نیاز جامعه، با کیفیت و قیمت مناسب در بازار عرضه شوند و ضمن انتفاع تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان، استقلال و پیشــرفت کشور نیز تضمین شود. اگر این وظایف به درستی انجام نشوند از یک طرف یا کالایی تولید می‌شود که مورد نیاز واقعی جامعه نیست و یا به علت پائین بودن بهره‌وری در هنگام تولید و عدم رعایت استانداردهای لازم موجب هدررفت منابع می‌شود، از طرف دیگر یا مصرف‌کننده آن کالا یا خدمت را مصرف نمی‌کند یا در هنگام مصرف موجب ضایع شدن منابع می‌شود.

بررســی در سیره معصومین(ع) نشــان می‌دهد آن بزرگواران علاوه بر آنکه خود در عرصه تولید پیشگام بوده، مصرف حداقلی داشته و دیگران را نیز به این رفتارها تشویق می‌کردند، بر بازار نیز نظارت داشتند تا مبادا ظلمی بر مردم وارد و یا کالایی نامرغوب به دست آنان برسد.

پیامبر اکرم(ص) امر نظارت بر بازارها را به مأموران خود محول می‌کرد، پس از فتح مکه ســعد بن سعید بن‌العاس را بر بازار مکه گماشت و عمربن خطاب را مامور بازار مدینه کرد (محمدبن بن الفرشی، ۱۹۷۶، ص۳۶). در تاریخ آمده است حضرت علی(ع) هر روز صبح در بازارهای کوفه می‌گشتند و وظایف مردم در بازار را به آنها گوشزد می‌کردند.

*** با مروری بر عناوین تعیین شده توسط رهبر انقلاب برای سال‌های مختلف (۱۳۹۵-۱۳۷۸) می‌توان گفت که حدود ۴۰ درصد از عناوین سال‌ها به طور مستقیم مرتبط با مقوله اقتصاد بوده‌اند، عناوینی از جمله صرفه‌جویی، ضرورت پرهیز از اسراف، تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی، اصلاح الگوی مصرف و در نهایت اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل که این امر نشان از اهمیت فوق‌العاده مسائل اقتصادی در حل مشکلات و پیشرفت کشور دارد.**

امام صادق(ع) می‌فرمایند از میان کارها چیزی محبوب‌تر از کشاورزی نیست (وسایل‌الشــیعه، ج۱۷، ص۴۲) ایشــان نه تنها مسلمانان را به کشاورزی ترغیب می‌کردند بلکه خود نیز کشاورزی می‌کردند و این همان هدایت مسلمانان با حرف و عمل است. با کشاورزی نیازهای ضروری مسلمانان رفع شده و از وابستگی آنان به کفار جلوگیری می‌شــود، خصوصا در کشور ما که یک کشور انقلابی است که همواره شعار مردم استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی بوده است، این انقلابی‌گری با وابستگی اقتصادی در تضاد می‌باشد. در زمان تحصیل در دانشگاه، استاد گرامی آقای دکتر خوش‌چهره می‌گفتند کشــوری که گندم و برنجش را از آمریکا وارد می‌کند نمی‌تواند شــعار مرگ بر آمریکا بگوید پــس باید حداقل از لحاظ تولید کالاهای استراتژیک خودکفا شویم.

شــخصی می‌گوید: در نزدیکی مدینه صیفی‌کاری داشــتم. موقعی که فصل برداشت محصول نزدیک شد، ملخ‌ها آن را نابود کردند. من خرج مزرعه را با پول دو شتر بدهکار بودم. نشسته بودم و فکر می‌کردم. ناگهان امام موسی بن جعفر(ع) را دیدم که در حال عبور از آنجا بود و مرا دید، فرمود: چرا ناراحتی؟ عرض کردم: به خاطر این که ملخ‌ها کشــاورزی مرا نابود کرده‌اند. حضرت فرمود: چقدر ضرر کرده‌ای؟ عرض کردم: یک صد و بیست دینار با پول دو شتر. حضرت به غلام خود فرمود: یک صد و پنجاه دینار به او بده، سی دینار سود به اضافه اصل مخارج و دو شــتر هم به وی تحویل بده! آن مرد می‌گوید: وقتی این کمک را تحویل گرفتم، عرض کردم: وارد زمین من شوید و در حق من دعا کنید. حضرت وارد زمین شد و دعا کرد. ســپس از رسول خدا(ص) نقل کرد و فرمود: از بازماندگان مشکلات، محکم نگهداری کنید (تاریخ بغداد، ج ۱۵، ص۱۶).

نقش مردم

مردم به عنوان عاملین اقتصادی (در چرخه تولید و مصرف) در ایجاد ایــن وضعیت نقش مهمــی را بازی می‌کنند، چرا که از یک طرف به عنوان تولیدکننده در کیفیت و کمیت کالاها و خدمات تولیده شده نقش دارند و از طرف دیگر به عنوان مصرف‌کننده با الگوی مصــرف خویش نقش مهمی را بــازی می‌کنند. بررســی وضعیت کشــورهایی مثل ژاپــن و آلمان که مردم، کشور خود را بر خرابه‌های جنگ ســاختند و امروزه در رتبه‌بندی‌های اقتصادی جایگاه ممتازی دارند، نشان می‌دهد که مدیریت بهینه تولید و مصرف، از جمله بهره‌وری و نوآوری در تولید و الگوی صحیح مصرف عوامل مهمی در پیشرفت آنها بوده‌اند.

اهمیت کار و تلاش

ما در کشــوری زندگی می‌کنیم که دین اصلی آن اسلام است که در آن کار و تلاش همواره مورد توجه و تقدیر قرار گرفته است چرا که در سایه تلاش است که تولید انجام و نیازهای بشــر رفع می‌شــود. امیرالمومنین(ع) بیشتر اوقات به کشاورزی و کارهای مرتبط با آن ازجمله حفر قنات مشغول بودند. امام صادق(ع) به مفضل می‌فرمایند: خداوند به دســت آوردن نان را دشــوار قرار داده است که جز با تدبیر و حرکت به آن دسترسی پیدا نشود تا در این کار برای انسان شغلی فراهم شــود که او را از پیامدهای بیکاری، یعنی سبک سری و بیهودگی باز دارد (بحارالانوار، ج ۳، ص۸۶).

نقش انصاف

اســلام ضمن تاکید بر کار و تلاش، برای چگونگی تولید و عرضه شرایطی را مشخص کرده تا از نتیجه کار، بهترین بهره‌برداری انجام شود و از هدررفت منابع خداوندی جلوگیری شود. رسول گرامی اسلام می‌فرمایند: شیر را وقتی برای معامله عرضه می‌کنید با آب مخلوط ننمائید، زیرا این غش در معامله است (وسایل‌الشیعه، ج ۱۲،ص ۲۰۸). آن کس که خاک را با گندم و جو و نخود و لوبیا و عدس و ... مخلوط کرده و بعد پیمانه می‌کند، از کم‌فروشان است؛ آن قصاب که استخوانی بیش از حد معمول با گوشــت در ترازو می‌نهد، از مطففین و کم‌فروشان است؛ و آن بزّاز که در هنگام خرید، پارچه را شل می‌گیرد و متر می‌کند و در هنگام فروش می‌کشد و متر می‌کند از کم‌فروشان است؛ و هر صنعت‌گری که در صنعت خود کم می‌گذارد، از کم‌فروشان محسوب می‌شود و مستحق ویل و عذاب خداوندی هستند. (آداب کسب و معاش فیض، ص ۹۶)

*** جامعه ما از لحاظ وضعیت تولید و مصرف در جایگاه خوبی قرار ندارد. بخشی از هدررفت منابع در کشور ناشی از کیفیت کالاها و خدمات است که به علت عدم رعایت استانداردهای لازم در مسیر تولید اتفاق می‌افتد و بخشی از آن نیز ناشی از الگوی نامناسب مصرف در جامعه است که منجر به اسراف می‌شود.**

اهمیت مصرف صحیح و پرهیز از اسراف

از طرف دیگر در اصول اســلامی تاکید فراوان بر مصرف صحیح و پرهیز از اسراف شده است. در قرآن کریم حدود ۱۳ بار کلمه اسراف با الفاظ گوناگون به کار رفته است. به عنوان مثال آیه «کلوا وشربوا و لاتسرفوا»- سوره مومنون آیه ۵۱ و همچنین آیه «ولاتسرفوا انه لا یحب‌المسرفین» - اعراف آیه ۳۱ را تقریبا همه ما شنیده و به یاد داریم. امام علی(ع) می‌فرمایند: کسی که بخورد چیزی را که نباید بخورد و بپوشد چیزی را که نباید بپوشد و خریداری کند چیزی را که نباید بخرد اسراف‌کننده محسوب می‌شود. (بحارالانوار، جلد ۷۵، ص۳۰۴). کلمه اسراف کلمه بسیار جامعی است که هرگونه زیاده‌روی در کمیت و کیفیت و بیهوده‌گری و اتلاف و مانند آن را شامل می‌شود (برگزیده تفسیر نمونه، ج۲، ص۴۱). بر اساس تعاریف ارایه شده، زیاده‌روی در مصرف و یا بد مصرف کردن تمام نعمت‌های خداوند از منابع طبیعی، آب، برق، ســوخت، میوه و نان گرفته تا هدر دادن نیروی انسانی همگی از مصادیق اسراف بوده و حرام می‌باشند.

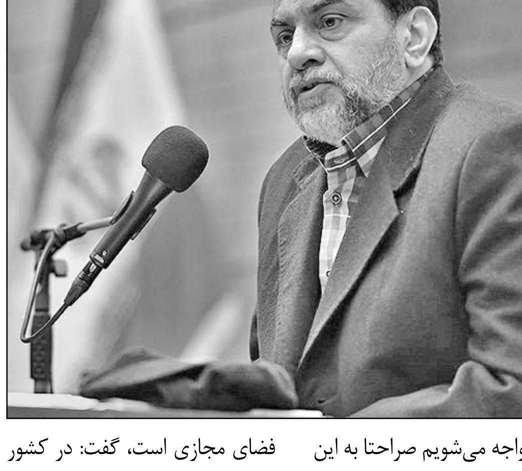
رهبر انقلاب همانند پدری دلســوز تلاش می‌کنند تا ضمن نظارت بر رفتار مسئولین و مردم، بر اساس آموزه‌های اسلام آنان را به مسیر درست راهنمایی نمایند. معظم‌له در بند ۳ سیاســت‌های اقتصاد مقاومتی محور قرار دادن رشد بهــره‌وری در اقتصاد با تقویت عوامل تولید، توانمندســازی نیروی کار، تقویت رقابت‌پذیری اقتصاد را در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی از وظایف دولت می‌شمارند کــه این امر منجر به تولید کالاها و خدماتی می‌شــود که ضمن رفع نیازهای جامعه، هدررفت منابع در مسیر تولید را به حداقل می‌رساند و از طرف دیگر در بند ۸ سیاســت‌های ابلاغی بر مدیریت مصرف همراه با اصلاح الگوی مصرف و ترویج مصرف کالاهای داخلی تاکید دارند که از طرف مصرف، ضمن جلوگیری از هدررفت منابع، وابستگی به خارج را به حداقل می‌رساند.

با مروری بر دستورات اسلام و سخنان رهبری متوجه می‌شویم که منویات معظم‌له همگی برگرفته از قرآن و سیره معصومین می‌باشد. به راستی مسئولین و مردم چقدر رهنمودهای ایشــان را نصب‌العین خود قرار داده و به آنها عمل کرده‌اند؟

رحیم‌پور ازغدی با انتقاد از سیاست‌گذاری‌های اینترنتی هشدار داد

آموزش همجنس‌بازی در برخی شبکه‌های مجازی کشور!

عضو شــورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: بسیاری از مسئولان کشــور قبل از تصدی پست‌های خود معتقدند که باید ساماندهی فضای مجازی شــکل گیرد اما زمانی که مســئولیت می‌گیرند به قرتی‌بازی و روشــنفکربازی روی می‌آورند و کارهایی خلاف ارزش‌های دینی و انقلابی انجام می‌دهند تا بتوانند رای جمع کنند و دیگران برایشان کف بزنند.



به گزارش تسنیم، حسن رحیم‌پور ازغــدی طی نشســتی در چهارمین نمایشگاه رسانه‌های دیجیتال انقلاب اسلامی با بیان اینکه کشورهای غربی به هیــچ عنوان تمایــل ندارند جاده فضای رسانه‌ای و مجازی کشور را دو طرفه کنند، اظهار داشت: آنها شخصا معتقدند که هر چیزی را نمی‌شــود در فضای مجــازی فراگیر کرد و باید اصولی بر نحوه فعالیت‌های این عرصه حاکم باشــد در حالی که مســئولان کشور ما لوله‌کشی فضای مجازی را تا روستاهای بالای ۱۰ خانوار نیز انجام داده و درصد رساندن اینترنت به مردم آنجا هستند.

رحیم‌پور ازغدی با بیان اینکه اگر ایــن لوله‌ها را به منبع فاضلاب وصل کنیم کــه همان اینترنــت بی‌قید و شرط است به مردم خیانت کرده‌ایم، گفــت: در حالی که مســئولان فکر می‌کنند با این کار، شــرایط آزادی را فراهم آورده‌اند اما جامعه را نمی‌توان با فاضلاب ســیراب کرد؛ اگر در بستر فضای مجازی حکیمانه‌ترین دکترین حضور یابند و نظراتشان را ارائه دهند اما در مقابل مبتذل‌ترین محتواها نیز وجود داشته باشد، مشخص است که مخاطب کدام‌یک بیشتر خواهد بود.

وی اشــاره‌ای به حوزه مصرف در فضای مجازی داشــت و تصریح کرد: در حوزه مصــرف نیز تفکراتی مطرح است که یکی از آنها با توجه به اینکه همواره ضد رسانه و ضد همه چیز است و عملاً تظاهر به حل مســئله می‌کند در حالــی که همیشــه در حال فرار است لذا نمی‌توان روی چنین تفکری حساب باز کرد.

رحیم‌پــور ازغدی افــزود: بخش دیگری از تفکرات مطرح در این حوزه مربوط به التزام و اعتقاد اســت و مثلا برخی مسئولان کشور ما نیز هستند که ملتزمند کــه هیچ‌گونه مدیریتی در فضای مجــازی از قبیل حقوقی، امنیتــی و اخلاقی نباید صورت گیرد اما زمانی که در گفت‌وگوی حضوری با آنها مواجه می‌شویم صراحتا به این موضوعات اعتقاد دارند.

وی در ارتبــاط بــا اینکــه چرا مســئولان به برخی از این موضوعات اعتقاد دارند اما خود را ملزم به رعایت نمی‌دانند، گفت: با توجه به اینکه برخی موضوعات گفتمان مشهور است و به نوعــی می‌تواند برای مســئولان رای جمع کند موجب می‌شود تا گاهی به مواردی که اعتقاد دارند، التزام نداشته باشند اما بهتر است مسئولان بدانند مشمولیت تمام کسانی که در فضای مجازی بدون قید و شرط وارد می‌شوند شاید بتوانند از مسئولیت قانونی‌شان فرار کنند اما باید مســئولیت اخروی کارهای خود را بپذیرند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تاکید بر اینکــه فضای مجازی در حال حاضر فضــای مالکیت به حریم خصوصی ندارد و اندرونی هر کس نمود بیرونی اوست، ابراز کرد: در حال حاضر شــاهدیم خصوصی‌ترین گفت‌وگوها ممکن اســت بدون اراده طرف مقابل بر بســتر این فضا صورت گیرد حال بماند که موضوعاتی از قبیل اینترنت اشــیاء که در آن بحث‌های جاسوسی مطرح اســت نیز در این بازه در حال خودنمایی است.

رحیم‌پــور ازغدی افــزود: اینکه اینترنت را به نشــانه آزادی به تمامی بخش‌های جامعه تســری بخشــیم حکایت در اختیار گذاشــتن باروت و کبریت در دســت بچه‌هاست؛ وقتی دختر و پسر در آستانه بلوغ وارد فضای مجازی بدون قید و شرط می‌شوند و تصاویر و ویدئوهایی را تماشا می‌کنند که نافی حریم اخلاقی اســت، دیگر نمی‌توان آنها را کنترل کرد.

وی با بیان اینکه بیشترین طلاق‌ها حتی در کشور انگلیس مربوط به عدم رعایت موضوعــات حقوقی و اخلاقی فضای مجازی است، گفت: در کشور انگلســتان زن و شوهر به راحتی و با اعلام همدیگر خیانت کرده و به عنوان مثال همسر یک مرد به او می‌گوید که در تعطیلات آخر هفته تمایل دارد با مرد دیگری به تفریح برود؛ جالب است که آمارهای ارائه شده از آن کشور نیز نشــان می‌دهد بیشتر این موضوعات در ارتباط با تاثیر فیس‌بوک و فضای مجازی بر سبک زندگی مردم است.

این کارشناس فرهنگی با اشاره به اینکه وزارتخانه‌های ارتباطات، ارشاد و شــورای عالی انقــلاب فرهنگی و شورای عالی فضای مجازی باید برای ســاماندهی این فضا نقش ایفا کنند، گفت: پاســخ تک‌تک افــرادی که به واسطه این فضا دچار انحرافی اخلاقی می‌شوند را باید بدهیم چرا که جوانان و نوجوانان بسیاری با ورود به شبکه‌های مجازی بــه انحرافاتی نظیر اعتیاد به مواد مخدر کشانده می‌شوند.

وی افزود: در حال حاضر با وجود بستر پرسرعت فضای مجازی ممکن است جوانان در خانه کنار پدر و مادر نشســته باشــند و حتی احوالپرسی و لبخندی را با آنها داشــته باشــند امــا بدتریــن صحنه‌هــا و فیلم‌ها یا سخنرانی‌ها را ببینند و گوش کنند در حالی که پدر و مادر متوجه رفتار آنها نیستند. رحیم‌پور ازغدی متذکر شد: جالب اســت که بسیاری از مسئولان کشــور قبل از تصدی پست‌های خود معتقدند که باید ساماندهی این فضا شــکل گیرد اما زمانی که مسئولیت می‌گیرند به قرتی‌بازی و روشنفکربازی روی می‌آورنــد و کارهایــی خــلاف ارزش‌هــای دینــی و انقلابــی انجام می‌دهند تا بتوانند رای جمع کنند و دیگران برایشان کف بزنند یا علیه‌شان مقاله منتشر نکنند.

وی با بیان اینکه در روایات آمده اگر کار شخصی فقط یک نفر را منحط کند باید در قیامت پاســخگو باشد، گفت: کسانی که بی‌هیچ قید و بندی دنبال منافع خودشان هستند و اسم اموری که انجــام می‌دهند را آزادی می‌گذارنــد باید پاســخگوی تمامی رفتارهای خود باشند چرا که اگر واقعاً مســلمان بودند باید با همین آیات و روایــات محکم تکان می‌خوردند و به خود می‌آمدند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیــان اینکه همان‌طور که انســان درباره معده بدن دقــت لازم را دارد و هــر چیز را نمی‌خــورد باید درباره معده روح دقیق‌تر باشد، ادامه داد: در فضــای مجازی و عرصه دیجیتال هم عبدالله و عبدالشیطان داریم و کسانی که مدعی انقلاب هستند و به شکلی مداوم کانال‌کشی بستر اینترنت بی‌قید و شــرط را انجام می‌دهند نیز باید به امور دقت داشته باشند.

رحیم‌پــور ازغدی بــا بیان اینکه در غــرب محتوای فضــای مجازی و دیجیتــال در حریم خصوصی و خانه مردم چارچوب‌دهی شده است، عنوان کرد: با وجود اینکه در برخی شبکه‌های مجازی ما اکنون آموزش همجنس‌بازی به دختران و پســران داده می‌شود اما برخی کانال‌های تلویزیونی کشورهای غربی که محتوایی برای سنین مشخص دارد، قفل هســتند و در طول روز با توجه به اینکه ممکن است فرزندان در منزل باشند چیزی منتشر نمی‌کنند.

وی اشــاره‌ای به رویه رو به افت رسانه‌های ملی در کشورهای مختلف داشت و گفت: رسانه ملی در تمام دنیا رو به منتفی شدن است و نهایتا تا ۱۰ یا ۲۰ سال آینده رسانه ملی نخواهیم داشــت چرا که هر کــس در فضای مجازی و عرصه دیجیتــال می‌تواند شبکه مختص خود را داشته باشد و با ارائه جذاب مخاطب جذب کند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: کما اینکه در حال حاضر شاهد هســتیم کــه فیلمــی ۲۰ دقیقه‌ای در یوتیــوب بــا ۳۰ تــا ۴۰ میلیون بازدیدکننده که به اندازه رســانه ملی است مواجه می‌شود.

وی بــا بیــان اینکه یــک زمانی صحبت از آنتن ماهواره روی پشت بام خانه‌ها بود، گفت: اکنون گوشی‌های موبایل و اینترنت این نقش را بر عهده گرفته و کنترل رسمی و قانونی روی آن به‌تدریج ضعیف‌تر شده است اما این دلیلی بر عدم کنترل حقوقی و اخلاقی روی این بسترها نمی‌شود.

عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده:

طبق «سند ۲۰۳۰» باید بهائیت و رفتارهای انحرافی را به رسمیت شناخت

عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده گفت: سند۲۰۳۰ به نوعی برجام فرهنگی است که بسیار مخفیانه و علی‌رغم معطل ماندن اسناد بسیار غنی داخلی در حال صورت گرفتن است.

کبری خزعلی به خبرگزاری بسیج گفت: یکی از بزرگترین پروژه‌های سازمان ملل متحد برای مهندسی فرهنگی و تغییر در سطح جهان که در امتداد پروژه‌هایی همچون جهانی‌ســازی و نفوذ نرم است و در راستای دکترین امنیت دفاع ملی آمریکا تعریف می‌شود در دستور کار ۲۰۳۰ است.

خزعلی با بیان اینکه متن این دســتور، آموزش برای همه است، افزود: در راســتای بند ۴ برنامه توســعه پایدار با ۱۶۹ هدف خرد و شاخص سعی شده فرآیند توســعه کشورهای مختلف بر اســاس راهبردها و اصول و شاخص‌های استانداردهای جهانی با نگاه سکولار تنظیم شود. یعنی همان جهانی‌سازی به‌گونه‌ای دیگر دوبــاره وارد برنامه کشورها می‌شود.

مسئول کارگروه ملی آموزش ۲۰۳۰ وزیر آموزش و پرورش است

وی ادامه داد: برنامه چهارم این دستور کار، SDG4 است که در تعریف چارچوب عمل کشــورهای عضو در حوزه آموزش تا سال ۲۰۳۰ قرار می‌گیرد. در این راستا دولت جمهوری اسلامی برای تهیه برنامه اجرایی این قطعنامه سازمان ملل و برنامه یونسکو و تحقق کامل برنامه آموزشــی طبق تصویب‌نامه شماره ۵۲۹۱۳/۷۶۴۰۳ دولت در ۹۵/۶/۲۵ اقدام به تشکیل کارگروه ملی آموزش ۲۰۳۰ کرده که مسئول این کارگروه خود وزیر آموزش و پرورش است و ۲۱ نهاد و دستگاه اجرایی در آن شرکت دارند.

خزعلی با بیان اینکه همه دســتگاه‌های اجرایــی موظف به اجرایی کردن تصمیمات این کارگروه هستند، خاطرنشان کرد: این سؤال پیش می‌آید که چرا برای اجرای سیاســت‌های دورن نظام مانند سند تحول بنیادین نظام آموزشی کشور، نقشه جامع علمی کشور و انواع سندها چنین کارگروهی تشکیل نشده است؟

عضو شــورای فرهنگی- اجتماعی زنان با اشــاره به اینکه این کارگروه ۳۰ کارگروه فرعی داشته و در آذر ماه سال ۹۵ نیز از این سند رونمایی شده است، عنوان کرد: درحالی که ما اســناد بالادستی نظام را که به تصویب و ابلاغ مقام معظم رهبری رسیده [داریم] اما همه اسناد داخلی با وجود این سند بین‌المللی در کنار قرار می‌گیرند و تنها هرچه در درون نظام ما با این ســند همسو است قابل استفاده خواهد بود.

وی تصریح کرد: بنابراین ما باید SDG4 را به عنوان یک ســند بین‌المللی، اصل قرار دهیم و سیاســت‌های کلان و برنامه‌هــا را مطابق آن تغییر دهیم و اجرای برنامه‌ها را هم بر اساس شاخص‌های آنها پیاده کنیم. اگر در اسناد داخلی خودمان چیزی بر اساس اسناد بین‌المللی هست باید از آن استفاده کنیم و اگر در متن قرآن مســئله‌ای در مغایرت با آن بود باید کنار گذاشــته شود، چرا که قانون پیوستن به یک معاهده بین‌المللی این است که آن اصل قرار می‌گیرد و قوانین دیگر در تطابق با آن تغییر می‌کند.

سند۲۰۳۰ برجام فرهنگی است

خزعلی گفت: سند۲۰۳۰ به نوعی برجام فرهنگی است که بسیار مخفیانه و علی‌رغم معطل ماندن اسناد بسیار غنی داخلی در حال صورت گرفتن است.

عضو شــورای فرهنگی- اجتماعی زنان افزود: این درحالی اســت که امام راحل(ره) از قبل و آغاز انقلاب اسلامی تا آخرین روزها و امروز نیز در رأس همه مسئولان نظام، رهبرانقلاب با هرگونه سلطه و استعمار مقابله کرده و می‌کنند و مردم با پشــت سر گذاشتن سال‌ها جهاد نشــان دادند در منطقه به یک ابر قدرت تبدیل شده‌اند.

وی با اشاره به شکل گیری شبکه نفوذ در بدنه برنامه‌ریزی در دولت و مجلس، گفت: شبکه نفوذ که از شهریور سال گذشته رهبر انقلاب به آن اشاره داشتند خیلی وسیع و نامحسوس در بدنه برنامه‌ریزی در دولت و مجلس شورای اسلامی در حال شکل‌گیری است، یکی از این برنامه‌ها نفوذ برنامه توسعه پایدار است.

خزعلی ادامه داد: ما اســناد متعدد بالادستی برای چشم‌انداز ۱۴۰۴ را در عرصه‌های آموزش، بهداشت و سلامت، زنان وخانواده، مهندسی فرهنگی، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش داریم. ما با اجرای تنها بخشی از نقشه جامع علمی کشور درخشش عظیم علمی را ایجاد کردیم و جوانان ما رشدی را نشان دادند که از متوسط رشد جهانی هم بالاتر است.

این کارشناس مسائل فرهنگی خاطرنشان کرد: دشمن از حضور و فعالیت‌های علمی جوانان ما مستاصل شده و ۱۲ سال است که التماس می‌کند با ما مذاکره کند که در نهایت هم منجر به برجام شد، این در رابطه با کنترل فقط یکی از دانش‌های جوانان ما به نام دانش هسته‌ای بود.

عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده گفت: ما در عرصه‌های مختلف با تکیه بر اسناد داخلی و سیاست‌های مصوب نظام و انقلاب اسلامی و همچنین حمایت مدیران و رهبر انقلاب موفقیت‌های بسیار زیادی را کسب کردیم.

امضای مخفیانه و محرمانه سند ۲۰۳۰

خزعلی افزود: چه ضرورتی دارد که امروز این‌گونه محرمانه و مخفیانه اسنادی را تهیه و امضا کنیم؟ ســند ۲۰۳۰ در شــهریور ماه ۹۵ امضا و بیستم آذر ماه با حضور آقای فرهادی، آقای آشــتیانی و خانم مولاوردی و بخشــی از مسئولان وزارت بهداشت رونمایی شد.

وی سند ۲۰۳۰ را همان برنامه توسعه هزاره که از سال۲۰۱۵ به نام برنامه توسعه پایدار و متوزان شروع شده دانست و تصریح کرد: همه اسنادی که امام خمینی(ره) از قبل انقلاب با آن مخالفت می‌کردند در حال حاضر در درون این سند گنجانده شده و برنامه عمل ۲۰۳۰یک سند مرکبی از همه اسنادی است که ما به صورت قانونی حق ملحق شدن به برخی از آنها را نداشتیم.

هرگز اجازه تسلط دوباره به جهانی‌سازی غرب را نخواهیم داد

عضو شــورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده اظهارداشت: طبق اسناد موجود تا ســال ۱۴۰۴ سیاست‌های کلان مصوب مســئولان اجرایی و برنامه داخلــی را در اختیار داریم بعد از آن هم نظام مســتقل برنامه‌ریزی خودمان تصمیم به برنامه‌ریزی تکاملی دارد و هرگز اجازه تسلط دوباره به جهانی سازی غربی را نخواهد داد.

خزعلی با بیان اینکه ما فرهنگ الهی و اســلامی را اصل قرار داده‌ایم و با عنایــت به فرهنگ ملی و بومی بــرای آن برنامه‌ریزی کرده‌ایم، بیان کرد: چرا باید الگوی جهانی‌ســازی غرب را که بعضــا دارای برنامه‌هایی کاملا متضاد با اســلام و ارزش‌هاست بپذیریم؟ البته همچون گذشــته در تعامل با جهان از نقاط مثبت برنامه‌های آنها اســتفاده کرده و در تعاملی هوشــمندانه سعی در اثرگذاری متقابل داریم.

۲۰۳۰ برنامه کامل استعمار فرهنگی است

وی عنوان کرد: در این رابطه برنامه عمل ۲۰۳۰ که فقط بند ۴ برنامه توسعه پایدار است خود یک برنامه کامل استعمار فرهنگی است و تمام سطوح آموزش کشور از کودکستان تا اوج تخصص‌ها را دربر می‌گیرد.

عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده با اذعان به اینکه برنامه عمل ۲۰۳۰ تمام مربیان، معلمان و اســاتید ما را با آموزش‌ها جهت داده و منابع را تغییر می‌دهد، افزود: ما به چه قیمتی می‌خواهیم اسلام را بفروشیم؟ این ماده چهارم می‌گوید تمام برنامه‌ریزی‌ها، سیاست‌گذاری‌ها، بودجه بندی و نظام‌های شما باید مطابق الگوهای ما تغییر کند.

خزعلی ادامه داد: سیاست‌های کلان و برنامه‌های آن از طرف سازمان ملل و تقسیم کار آن در منطقه و صرفاً اجرای آن از طرف خود کشور ماست. برای نظارت بر عملکرد ما ۱۶۹هدف خرد و شاخص در نظر گرفته‌اند که بر اساس آن ما را ارزیابی کنند که در نهایت این گزارش به یونســکو و بعد هم سازمان ملل خواهد رسید یعنی با نظارت و جهت‌دهی آنها برنامه عمل ما سنجیده می‌شود.

عضو شــورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده بیان کرد: طبق سند ارائه شده توسط اوباما آژانس‌های سازمان ملل تحت امر سازمان سیا کار می‌کنند و تغییر در علم و فرهنگ و نسل جوان ما را هدف قرار داده‌اند یعنی ما برای پیاده شدن امیال پنتاگون در ایران سند رسمی و قانونی را قرار می‌دهیم.

۲۰۳۰ کلیه برنامه‌های داخلی را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد

وی با بیان اینکه این سند به‌گونه‌ای است که اسناد بین‌المللی، فوق قوانین داخلی قرار می‌گیرند، گفت: بدین صورت که با متعهد شدن به یک سند بین‌المللی آن سند اصل قرار می‌گیرد و کلیه برنامه‌های داخلی حتی اگر متن قرآن باشد باید در همسویی و تطبیق با آن سند پذیرفته شود. حق شرط گذاشتن هم به معنای فرصت گرفتن برای تغییر قوانین مطابق با قوانین بین‌المللی اســت که ما این حق شرط را هم لحاظ نکردیم و اگر می‌گرفتیم یعنی مدتی به ما مهلت دهید تا همه احکام و قوانین و حتی مطالبی که از قرآن گرفته شده را مطابق با الگوی سکولار غربی تغییر دهیم.

چرا سند تحول بنیادین هنوز در کشور پیاده نشده است؟

خزعلی اظهار داشــت: آیا اسناد خودمان که یک گوشــه آن در نقشه جامع علمی پیاده شــد کم بود؟ چرا سند بنیادین تحول نظام آموزش هنوز کامل پیاده نشده است؟

وی یادآور شــد: در برنامه ششم توسعه پایدار در رابطه با موضوع زن ماده ۱۱۶ وجود دارد که در ابتدا به عنوان زینت از هدف اجرای قانون اساسی و رهنمودهــای رهبر انقلاب یاد می‌شــود و بلافاصله هــدف خود را با رویکرد اجرایی کردن فرآیند توسعه پایدار یعنی تحقق برابری جنسیتی به نام عدالت جنسیتی می‌داند.

برابری، عدالت نیست

عضو شورای فرهنگی - اجتماعی زنان و خانواده با اشاره به تعریف درست از عدالت و برابری از منظر حضرت علی(ع) متذکر شد: این کلمه زیبا است اما در عمل از عدالت جنسیتی اراده باطل می‌شود. طبق فرموده حضرت علی(ع) قرار گرفتن هر چیزی در جایگاه خودش عدالت است. هر کسی با استعدادهای خود می‌تواند به عالی‌ترین ســطح رشد برسد اگر تفاوت‌های موجود در توانایی افراد لحاظ شود عدالت هم صورت می‌گیرد. لذا برابری، عدالت نیست بلکه گاهی ضد آن است. وی با اشاره به دیدگاه اسلام درباره عدالت بیان داشت: نظام اسلامی به عدالت معتقد اســت و برای زن و مــرد تفاوت‌های اصیل فطری و حکیمانه قائل اســت و برای شکوفا شدن انسان‌ها از آنها حمایت می‌کند، اما تحفه غرب برابری، تساوی و تشابه همه‌جانبه بین زن و مرد است لذا بزرگترین مقاماتی که در غرب به زن در تساوی با مرد داده می‌شود حضور در نظامی‌گری و کارهای سنگینی همچون بنّایی ساختمان و رانندگی کامیون است.

حضور نظامی و وحشیانه زن در زندان‌های ابوغریب ارزش نیست

خزعلی عنوان کرد: آیا این ارزش اســت که یک زن، وحشــیانه شکنجه‌گر زندان ابوغریب شود و کار نظامی و انفجار را به راحتی و بدون هیچ‌گونه تغییری در عواطف خود انجام دهد؟

وی حذف نقش کلیشه‌ای زن و مادر را که مظهر عطوفت و عاطفه است از اهداف غرب دانست و افزود: این کار دقیقاً دستورالعمل سازمان ملل است یعنی باید کتاب‌های درسی کشور را تغییر دهیم و تصاویر زن را در مشاغل سخت و برعکس تصاویر مرد را در خانه و در حال بچه‌داری نشان دهیم. حالا این جابجایی نقش به ایران هدیه می‌شود، چراکه فروپاشی خانواده مساوی با فروپاشی اقتدار نظام و تمدن اسلامی است؛ البته قرآن کریم می‌فرماید: «می‌خواهند نور خداوند را با دهان‌هایشان خاموش کنند اما خداوند نور را کامل می‌کند».

حضور عالی زنان در جامعه به حضور ابزاری و نمایشی تبدیل شده است

خزعلی با تاکید بر اینکه باید تفاوت بین مفهوم عدالت و برابری جنسیتی برای جامعه باز شــود، ابراز داشت: طبق رهنمودهای رهبری، عدالت حق است و برابری گاهی حق و گاهی ظلم است، باید مراقب بود که تحمیل کارها به زن بیشــتر از توانش نباشد و امکانات خاصی برای زنان در نظر گرفته شود تا زنان نقش مادری و همسری و اجتماعی و فرهنگی خود را به درستی ایفا کنند، اما متاسفانه حضور عالی و تخصصی زنان در اوایل انقلاب به تدریج در حال تبدیل شدن به حضور حقیر و ابزاری در هر شرایط است و زن باید با حضور نمایشی و آرایشی امکان جذب در بازار کار بیابد.

با سند۲۰۳۰ باید بهائیت و رفتارهای انحرافی را به رسمیت بشناسیم

عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده با اشاره به اینکه سند ۲۰۳۰ تمام تحولات در نظام آموزشی ما و فاصله گرفتن آن از ارزش‌ها را شامل می‌شود، خاطرنشان کرد: مواردی در این سند وجود دارد که شدیداً در تضاد و تعارض با اسلام است. با این سند حتی باید عقاید انحرافی مانند بهائیت و رفتار انحرافی که قرآن کریم با آن برخورد شــدید کرده مانند قوم لوط را تحت عنوان تنوع فرهنگی به رسمیت بشناسیم.

وی در پایان مطرح کرد: به دلیل مغایرت این ســند با سیاست‌های کلان، قانون اساسی، برنامه‌های عادی نظام و مصوبه چشم‌انداز ۱۴۰۴ و داشتن همه نوع قوانین و سیاست‌های داخلی خودمان نیازی به اسنادی از این دست نیست.